

**CUENTA PÚBLICA 2022**  
**ESTABLECIMIENTO**  
**EDUCACIONAL**  
**FRINGS COLLEGE**  
**LO PRADO**





**IDENTIFICACIÓN**

Director(a)	Javier Ignacio Matheu Castañeda
Dirección	Sagitario 5295 (Pre-básica) Dagoberto Godoy 5859 (anexo básica y media)
R. B. D	10140-0
Comuna	Lo Prado
Deprov.	Poniente
Teléfono	22 7795603 (Pre-básica) 22 7644721 (anexo básica y media)
E-mail	fringscollege@hotmail.com fringcollege@gmail.com
Página Web	<a href="http://www.fringscollege.cl">www.fringscollege.cl</a>
Fecha de creación	27 /07/1982 N° Res. RECOFI/ N° Docto. Traspaso: 9830
Dependencia	Particular Subvencionado
Nivel	Enseñanza Científico-Humanista desde Pre-kínder a 4° año medio.
Página web	<a href="http://www.fringscollege.cl">www.fringscollege.cl</a>



**CURSOS**

<b>Nivel</b>	<b>Curso</b>	<b>Nº de Cursos</b>	<b>Nº de Alumnos</b>
Pre-básica	Pre-kínder	1	32
Pre-básica	Kínder	1	31
Ed. Básica	1º	1	34
Ed. Básica	2º	1	33
Ed. Básica	3º	1	33
Ed Básica	4º	1	34
Ed. Básica	5º	1	32
Ed. Básica	6º	1	34
Ed. Básica	7º	1	34
Ed. Básica	8º	1	32
Ed. Media	1º	1	35
Ed. Media	2º	1	34
Ed. Media	3º	1	32
Ed. Media	4º	1	22
<b>Totales</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>452</b>



*Frings College*

---

**AUTORIDADES**

Sostenedor: Fundación Profesor Ernesto Homel.

Rut: 65.148.229-1.

Representante legal: Wladimir Homel Navarro.

Director: Javier Matheu Castañeda.

Jefe Unidad Técnica Pedagógica: Elena Ruiz Salinas.

Inspector(a) general: Sebastián Núñez Aguilera.

Coordinadora E. Pre-básica: Elena Ruiz Salinas.

Coordinadora Primer Ciclo UTP: Elena Ruiz Salinas.

Coordinadora Segundo Ciclo UTP: Yessenia Chaparro Vergara.

Convivencia Escolar: Sebastián Núñez Aguilera.



## DOCENTES 2021

### Lista de Docentes

Número de Docentes del Establecimiento: **23**

Número de Docentes en que el RUN no corresponde con el nombre: **0**

Número de Docentes que se encuentran fallecidos según validación con registro civil: **0**

Número de Docentes género Masculino: **8**

Número de Docentes género Femenino: **15**

Listado de docentes

N	RUT	Nombre	Género	Observación	Estado Ido	Ingresar Idoneidad	Eliminar
1	17.108.510-1	CHAPARRO VERGARA YESSENIA BELÉN	Femenino		o		
2	18.115.840-9	GALLARDO CORREA SANDRA CAROLINA	Femenino		o		
3	18.121.373-6	GÁLVEZ SANTOS TIARA JAZMÍN	Femenino		o		
4	18.724.553-2	HIDALGO MOLINA BENJAMÍN ISMAEL	Masculino		o		
5	8.686.775-3	HOMEL NAVARRO INGRID VALENTINA	Femenino		o		
6	8.402.478-3	HOMEL NAVARRO WLADIMIR ERNESTO	Masculino		o		
7	18.723.362-3	JARA ROJAS DANIELA ALEJANDRA	Femenino		o		
8	22.137.516-5	LARA HUAMAN SILVIA CARMELA	Femenino		o		
9	16.955.365-3	LLANOS NÚÑEZ CAROLINA ANGÉLICA	Femenino		o		
10	17.032.004-2	MATHEU CASTAÑEDA DANIELA PAZ	Femenino		o		
11	<b>16.478.966-7</b>	<b>MATHEU CASTAÑEDA JAVIER IGNACIO</b>	<b>Masculino</b>		o		
12	17.678.114-9	MENARES NAVARRO SEBASTIÁN ENRIQUE	Masculino		o		
13	14.589.324-0	MUÑOZ CIFUENTES EDUARDO EDISON	Masculino		o		
14	14.364.303-4	NÚÑEZ AGUILERA SEBASTIÁN ANDRÉS	Masculino		o		
15	19.848.992-1	PEÑA PALOMINOS CAMILA ESTEFFANY	Femenino		o		
16	16.615.334-4	RAGNINQUEO ORELLANA BETSABÉ ALICIA	Femenino		o		
17	18.096.608-0	REYES GONZÁLEZ AYLEE STEPHANIE	Femenino		o		
18	16.752.278-5	ROJAS ADASME PATRICIA OLIMPIA	Femenino		o		
19	9.384.466-1	RUIZ SALINAS ELENA ELISABETH	Femenino		o		
20	13.618.649-3	SAAVEDRA CONSTANZO NARDY EMELINA	Femenino		o		
21	18.670.490-8	SOTO GONZÁLEZ JAVIERA FERNANDA	Femenino		o		
22	16.907.709-6	TRONCOSO ORTIZ IGNACIO ANDRÉS	Masculino		o		
23	14.255.865-3	UGARTE ZAMORA JUAN CARLOS	Masculino		o		



## Asistentes de la Educación 2021

Lista de Asistentes de la Educación

Número de Asistentes de la Educación del Establecimiento: 22

Número de Asistentes de la Educación en que el RUN no corresponde con el nombre: 0

Número de Asistentes de la Educación que se encuentran fallecidos según validación con registro civil: 0

Número de Asistentes de la Educación género Masculino: 3

Número de Asistentes de la Educación género Femenino: 19

Listado de asistentes

N	RUT	Nombre	Género	Observación	Estado Asistente	Editar	Eliminar
1	5.337.499-9	ACOSTA CELIS RAÚL DE LAS MERCEDES	Masculino		●		
2	20.058.592-5	ARRATIA ESPINOZA JAVIERA ANDREA	Femenino		●		
3	16.198.105-2	BADILLA GARRIDO JOSABETH MABEL	Femenino		●		
4	16.277.244-9	BULNES HENRÍQUEZ LIDIA ANDREA	Femenino		●		
5	26.803.844-2	CABRERA VARELA JHOANNA	Femenino		●		
6	18.838.277-0	CASTAÑEDA MUÑOZ PAZ FERNANDA VICTORIA	Femenino		●		
7	17.879.113-3	CHÁVEZ HOMEL VALENTINA JAVIERA	Femenino		●		
8	13.898.422-2	CONCHA TRONCOSO PAOLA ANDREA	Femenino		●		
9	10.931.576-1	CORTEZ SEPÚLVEDA CARLOS FELIPE	Masculino		●		
10	12.661.784-4	ESPINOSA SANHUEZA MARIELA DEL PILAR	Femenino		●		
11	11.658.737-8	GONZÁLEZ MELLADO MIRTA ORIANA	Femenino		●		
12	7.079.587-6	HOMEL NAVARRO NINOSKA SUILANGE	Femenino		●		
13	18.848.863-3	LÓPEZ ARRIAGADA MERY ANNE ROXANA	Femenino		●		
14	19.064.823-0	MELIMAPO COÑOPAN JULIO DAVID	Masculino		●		
15	9.797.411-K	MENARES RAMOS JUANA EUGENIA	Femenino		●		
16	14.136.756-0	NAVARRO OYARCE VERÓNICA ANDREA	Femenino		●		
17	9.096.892-0	OLEA JORQUERA IRENE DEL CARMEN	Femenino		●		
18	26.639.265-6	OSPINA RUIZ ANA YIVE	Femenino		●		
19	13.664.893-4	PEREIRA PEÑA ANGÉLICA MARÍA	Femenino		●		
20	11.879.861-9	SOBARZO REYES SANDRA BEATRIZ	Femenino		●		
21	8.143.366-6	VALENZUELA VARGAS BERNARDITA DEL CARMEN	Femenino		●		
22	20.059.431-2	VILLEGAS DE LA FUENTE VIVIANA CECILIA	Femenino		●		



Frings College

---

### **Misión**

*“Educamos en un ambiente fraterno, diverso, laico e inclusivo, impulsando una formación integral y de excelencia en nuestros/as estudiantes, promoviendo amor por el conocimiento y fortaleciendo capacidades cognitivas, afectivas, psicológicas y sociales, de manera individual y colectiva, convirtiéndolos/as en personas que aportan significativamente a la sociedad”*

### **Visión**

*“Aspiramos a ser una Comunidad Educativa que garantiza desarrollo integral, promueve el pensamiento crítico y reflexivo y valora la diversidad en un mundo en constante cambio, trabajando activamente en la construcción de una sociedad mejor”*



### **Historia de Nuestra Institución**

Fundado en 1970 por la profesora normalista la Sra. Julia Navarro Ugarte, su visión le hizo crear un colegio con principios de inspiración humanista laico, incorporando la enseñanza del inglés y Talleres Artísticos desde Kínder. Una Institución que desde sus años más tempranos ha educado en la integración y la diversidad acogiendo a todos los niños y niñas en la medida de sus posibilidades; que ha contado con profesionales de amplia trayectoria obteniendo prestigio y reconocimiento comunal hasta la actualidad.

Su población estudiantil era preferentemente del sector más cercano, a su actual ubicación en la comuna de Lo Prado. Desde sus primeros años imparte Enseñanza Particular Privada en la Villa Cardenal Frings (de ahí el origen de su nombre) en la comuna de Barrancas. Con cobertura educativa desde la Enseñanza Parvularia hasta sexto año Básico, ello limitado por su antigua y pequeña infraestructura pero que a su vez le ha impregnado de una connotación de espacio cercano y acogedor para los niños. En el año 1982 se incorpora a la modalidad subvencionada. Sus alumnos egresados obtienen excelentes resultados en las pruebas de selección en colegios de exigencia de la comuna Santiago y se distinguen en sus estudios superiores y logros profesionales llevando el sello impregnado de su pequeña institución de sus profesoras y de su directora que les ha inculcado siempre: ser los mejores en todo lo que emprendan.

El colegio ha liderado en los puntajes comunales de la medición SIMCE. Destacamos como hito el SIMCE 2002 donde el colegio logra ser uno de los cinco mejores colegios con resultados en Lenguaje y Comunicación de la Región Metropolitana. El colegio ha mantenido siempre sus buenos resultados. Hoy incorpora a su gama la comprensión de la interculturalidad con los Pueblos Originarios.

El Frings College ha iniciado la etapa de ampliación de su infraestructura y niveles de enseñanza (2011 con 7° Año, 2012 con 8° Año) proyectándonos con la Enseñanza Media, acogiendo el llamado de la comunidad para que los alumnos y a alumnas prosigan sus estudios en su institución de origen y posibilitar la hermosa tarea de ayudar en la formación de estos para crecer felices y convertirse en jóvenes creadores de un mundo mejor. La Comunidad Escolar debe saber proyectar la visión humanista en la cual el conocimiento les abrirá todos los espacios.

El futuro se hizo presente y los anhelos y sacrificios dieron sus frutos es así como enfrentamos un nuevo año escolar 2011 inaugurando un nuevo establecimiento educacional conforme a las exigencias actuales, en donde funcionará parte del Colegio Frings College aumentando de esta forma la cobertura a niveles superiores.





**Plan ensayos SIMCE 2022.**

A contar del año académico 2018 nuestra Institución toma la decisión de utilizar textos reciclados (fotocopiados por la misma Institución), de Editorial Santillana en donde se pueden trabajar habilidades específicas que miden en la prueba ejercida por la Agencia De La Calidad de la Educación. Además de crear calendarios de ensayos SIMCE en las asignaturas elegidas por la misma Agencia.

**Visitas al aula.**

Mediante la visita al aula hemos desarrollado un acompañamiento guiado y formulado ante las necesidades del quehacer Docente y las plasmadas por los Alumnos/as. Es así como hemos fortalecido y planificado los lineamientos pedagógicos que deseamos enfrentar y reflejarlos en nuestro PEI y los resultados entregados por la Agencia de la Calidad de la Educación.



*Frings College*

---

*Pauta de acompañamiento de clases*

Nombre del profesor a cargo de la clase:

\_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_

Unidad didáctica y/o tema:

\_\_\_\_\_

Nº de alumnos presentes: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre y firma de quien realiza la observación:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Docente

\_\_\_\_\_

UTP



## ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA CLASE

<b>INICIO DE LA CLASE</b>	81% a 100%	61% a 80%	41% a 60%	21% a 40%	0% a 20%
Entrega planificaciones antes de la observación					
Posee un procedimiento de ingreso a la sala de clases y saludo a los alumnos					
No abandona el aula durante el desarrollo de la clase					
Enuncia con claridad el objetivo y Realiza una preparación hacia el mismo					
Se cerciora de que todos los alumnos comprendan el objetivo de la clase					
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	81% a 100%	61% a 80%	41% a 60%	21% a 40%	0% a 20%
Desarrolla actividades conectando los conocimientos previos de los alumnos					
Entrega las instrucciones de las actividades en forma clara					
Los contenidos o temas del curso corresponden al programa del curso					
Las actividades propuestas permiten el desarrollo de valores en los alumnos					
Usa los errores de los alumnos como forma de corregir o potenciar el proceso de aprendizaje					
Verifica la comprensión de los alumnos durante la clase					
<b>CIERRE DE LA CLASE</b>	81% a 100%	61% a 80%	41% a 60%	21% a 40%	0% a 20%
Se realiza un cierre retomando aspectos del objetivo presentado					
Aclara dudas o inquietudes surgidas durante la clase					
Destaca en forma explícita los aciertos de los alumnos durante la sesión de trabajo					
<b>TOTAL</b>					

Observación: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.



## MONITOREO Y CUMPLIMIENTO DE LAS RESPONSABILIDADES DOCENTES

INDICADORES	SÍ	NO	
El docente es puntual en su hora de ingreso y egreso de la jornada escolar			
El docente toma el curso a la hora			
El docente finaliza la clase a la hora			
Resuelve los conflictos al interior del aula			
Atiende apoderados en hora de clases			
Deja implementada su clase durante ausencias circunstanciales			
Avisa su ausencia con debida anticipación			
Marca tarjeta al ingreso y salida			
Firma las horas de clases dentro de la jornada escolar			
Registra anotaciones positivas y negativas en hijas de vida de los alumnos			
Hace entrega de la sala de clases en condiciones óptimas para la clase que se desarrolle en el siguiente bloque			
Realiza con prontitud y eficiencia los cambios de hora no entorpeciendo el trabajo del resto de los docentes			
Aplica la normativa en materia disciplinaria			
Procura trabajar en sus áreas de mejora constantemente			
Realiza como mínimo una entrevista de apoderados por semestre completando el total de su curso			
Demuestra liderazgo al realizar actividades festivas y masivas con su curso			
Cumple en forma efectiva con horas SEP y de planificación			
<b>TOTAL</b>			

**Observación Docente**

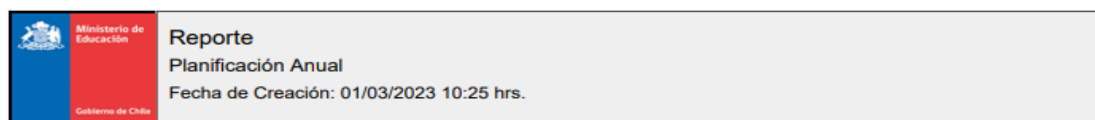


## Trabajo PME 2021.

Durante el año académico 2021 se llevaron a cabo 30 acciones las cuales se dieron el cumplimiento de un 100%. Este porcentaje de logro se logró mediante la planificación y seguimiento de las diferentes acciones que con anterioridad fueron censadas de forma objetiva ante las necesidades que se visualizaron en una evaluación diagnóstica realizada por la Dirección del Colegio.

A continuación, se dan a conocer las diferentes acciones e indicadores trabajados:

Planificación Anual



Nombre Establecimiento: ESCUELA PARTICULAR FRINGS COLLEGE

RBD: 10140

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"><li>* Gestión Curricular</li><li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li><li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li></ul>	Fortalecer y guiar una gestión pedagógica que se encuentre orientada en la mejora continua de los aprendizajes de los y las estudiantes, para así lograr una coherencia en las orientaciones curriculares y las metas, lineamientos y sellos inmersos en el PEI.	Fortalecer y guiar una gestión pedagógica que se encuentre orientada en la mejora continua de los aprendizajes de los y las estudiantes, para así lograr una coherencia en las orientaciones curriculares y las metas, lineamientos y sellos inmersos en el PEI.	9	9
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"><li>* Liderazgo del sostenedor</li><li>* Liderazgo del director</li><li>* Planificación y gestión de resultados</li></ul>	Fortalecer el desarrollo de prácticas y competencias de un liderazgo efectivo en los distintos profesionales de la educación, para lograr evidenciar los sellos institucionales y los valores inmersos en el PEI.	Fortalecer el desarrollo de prácticas y competencias de un liderazgo efectivo en los distintos profesionales de la educación, para lograr evidenciar los sellos institucionales y los valores inmersos en el PEI.	6	6
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"><li>* Formación</li><li>* Convivencia escolar</li><li>* Participación y vida democrática</li></ul>	Incitar una participación activa de la totalidad de los miembros que componen la comunidad escolar en el proceso formativo integral, manifestando el rol institucional de un "AGENTE PROTECTOR".	Incitar una participación activa de la totalidad de los miembros que componen la comunidad escolar en el proceso formativo integral, manifestando el rol institucional de un "AGENTE PROTECTOR".	7	7
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"><li>* Gestión del personal</li><li>* Gestión de los resultados financieros</li><li>* Gestión de los recursos educativos</li></ul>	Instaurar un sistema de adquisición y un uso efectivo de los recursos materiales y humanos en el servicio de la concreción del PEI y PME.	Instaurar un sistema de adquisición y un uso efectivo de los recursos materiales y humanos en el servicio de la concreción del PEI y PME.	8	8



### **Departamento de Convivencia Escolar.**

El departamento de Convivencia Escolar, trabaja de forma orientada en la comunicación de la comunidad escolar para así lograr la armonía de las relaciones entre ellas, colocando gran énfasis en el marco de la buena convivencia entre los estudiantes y su entorno, generando un rol formativo.

Además, tiene un carácter de compromiso y participación en donde cada integrante de la comunidad debe tener la disposición de emplear climas saludables siempre con la intención de generar canales expeditos en la resolución de conflictos.

Todos los miembros de la Comunidad Educativa deben respetar sus obligaciones para así lograr generar sus derechos con responsabilidades.

### **Gestión de Recursos**

Los recursos entregados por el Ministerio De Educación y supervisados por la Superintendencia de la Educación para el año escolar 2022 fueron los siguientes:

El Colegio Frings College entrega a usted la Cuenta Pública del año 2022, en donde podrán apreciar nuestros logros y actividades Institucionales para así lograr objetivos académicos y estudiantes íntegros en su formación personal, cultural y Educacional.

Es importante para nuestra Institución que nuestros Padres y Apoderados/as tengan conocimiento y se comprometan a respetar el Proyecto Educativo Institucional, para lograr un clima de la buena convivencia entre los diferentes actores de la Comunidad Escolar.

Uno de los principales objetivos académicos es entregar nivelación a los alumnos/as que tengan alguna dificultad de aprendizaje, con Docentes especialistas en diferentes áreas, las cuales son designadas en horas especiales para el desarrollo oportuno y lograr aprendizajes

■ significativos al finalizar cada uno de los semestres. ■



## *Frings College*

---

Cada año nuestro Colegio ha implementado de mejor manera los recursos TICS, para lograr un trabajo más lúdico y metodologías más atrayentes para los docentes y alumnos, lo que ha llevado a generar material académico realizado por los propios estudiantes.

*Director Frings College  
Javier Matheu Castañeda.*