



# **Plan De Formación Ciudadana 2023**

**Frings College**

# Índice

	<b>Página</b>
❖ Identificación	3
❖ Formulación de Objetivos	4
❖ Habilidades a Desarrollar	4
❖ Marco Teórico	5
❖ Actitudes	6
❖ Actividades / Planificación	6

## Identificación

Escuela o Liceo	FRINGS COLLEGE
RBD	10140-0
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Enseñanza Pre-básica Enseñanza Básica Enseñanza Media
Comuna	Lo Prado
Región	Metropolitana
Teléfono	22 7795603 227644721
E-mail	Fringcollege@gmail.com
Página web	<a href="http://www.fringscollege.cl">http://www.fringscollege.cl</a>

## Formulación de Objetivos

Objetivo General	Entregar los contenidos necesarios para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso, formando ciudadanos con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática.</li><li>2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional.</li><li>4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos del niño.</li><li>5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li><li>6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li><li>7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li><li>8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li><li>9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li></ol>
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades sociales</li><li>• Compromiso con los valores democráticos culturales de nuestro país y de los problemas emergentes de su colegio y comunidad.</li><li>• Análisis y trabajo con fuentes escritas y visuales.</li><li>• Pensamiento Crítico ante temas relevantes de formación ciudadana.</li><li>• Comunicación con su grupo de pares ante temas de la comunidad.</li></ul>

Marco Teórico	Se espera que se “reconozcan como ciudadanos y desarrollen una predisposición favorable hacia la vida en comunidad, en el marco de una sociedad democrática, poniendo en práctica los valores inherentes a ello. Se busca que reconozcan los ideales y las prácticas en las que se sustentan la ciudadanía y el Estado de derecho, y adquieran las herramientas necesarias para participar de forma activa, informada y responsable en la sociedad” y de acuerdo al conjunto de mandatos establecidos en la Constitución Política de Chile, o bien, en leyes tales como la Ley 20.609 contra la Discriminación o la Ley 20.845 de Inclusión.
Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.</li> <li>• Demostrar valoración por la democracia, reconociendo su importancia para la convivencia y el resguardo de derechos.</li> <li>• Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas</li> <li>• Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.</li> <li>• Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor.</li> <li>• Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.</li> <li>• Respetar y defender la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica, familiar, social y cultural.</li> <li>• Reconocer la importancia y la dignidad de todos los trabajos, valorando y respetando a las personas que los realizan.</li> <li>• Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica</li> </ul>

## Actividades / Planificación

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<p>“Implementación y cuidado de Áreas verdes”</p> <p>Un grupo de estudiantes “Brigada Verde” se encargara todos los días después del horario de clases de cuidar, proteger, regar y plantar árboles y plantas para hermoear el ambiente de nuestro establecimiento.</p>
<b>Objetivos de la Ley</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b> Abril <b>Termino</b> Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b> Convivencia Escolar (Sebastián Núñez)
<b>Recursos para la implementación</b>	Palas, rastrillos, regaderas, guantes, manguera, etc.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías, plan de trabajo, grupo de estudiantes “ brigada Verde”

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<p>“Diario Mural Informativo”</p> <p>En la entrada de nuestro establecimiento se ubicará el “Diario Mural Informativo”, el cual estará a cargo de los distintos cursos semanalmente. En este se entregará información relevante sobre temas de interés actual y efemérides ocurridas durante la semana.</p>
<b>Objetivos de la Ley</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio</b>        28 de Marzo</p> <p><b>Termino</b>      7 de Diciembre</p>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b> todos los cursos con su profesores Jefes (1 por semana)
<b>Recursos para la implementación</b>	Cartulinas, Diarios, Revistas, Hojas de Oficio y Carta, impresora, computador, Internet.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías, Planificación, reportajes, afiches.

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<p>Visita a un hogar de Menores o De Niños Enfermos</p> <p>El centro de Estudiantes Frings College realizara junto a estudiantes de enseñanza media una mañana recreativa en uno de estos hogares u hospitales. Se harán cuenta cuentos, pintas caritas, se hará un desayuno y se entregaran regalos a los niños visitados.</p>
<b>Objetivos de la Ley</b>	<p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio</b>            Octubre</p> <p><b>Termino</b>        Octubre</p>
<b>Responsable</b>	<p><b>Cargo:</b></p> <p>Convivencia Escolar (Sebastián Núñez)</p>
<b>Recursos para la implementación</b>	<p>Regalos, comida, radio, música, transporte, pinturas.</p>
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	<p>SEP</p>
<b>Medios de Verificación</b>	<p>Autorización de apoderados, carta de visita, autorización de la visita, fotografías, planificación.</p>



<b>Acción (nombre y descripción)</b>	Charlas de Educación Sexual, responsabilidad Penal Adolescente (enseñanza media) y de Seguridad Vial (enseñanza básica)  Los alumnos recibirán charlas durante el año escolar sobre los temas mencionados las cuales estarán a cargo de Carabineros de Chile (44° comisaria de Lo Prado) y Estudiantes de Enfermería.
<b>Objetivos de la Ley</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b> Abril  <b>Termino</b> Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>  Convivencia Escolar (Sebastián Núñez)
<b>Recursos para la implementación</b>	Data Show, Computador, Sala C.R.A, personal de carabineros y estudiantes de Enfermería.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías, planificaciones.

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<p>Establecer redes con los Centros de Alumnos de otros colegios</p> <p>Fomentar la comunicación y los lazos entre los Centros de Alumnos de colegios de la comuna, con la finalidad de poder intercambiar experiencias propias de la gestión de estas organizaciones y generar lazos de colaboración entre las entidades de representación estudiantil.</p>
<b>Objetivos de la Ley</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio</b>      Marzo</p> <p><b>Termino</b>    Diciembre</p>
<b>Responsable</b>	<p><b>Cargo:</b></p> <p>CCEE FRINGS COLLEGE</p> <p>Convivencia Escolar</p>
<b>Recursos para la implementación</b>	Transporte, Sala de reuniones, hojas blancas, cuadernos, computador, Proyector.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías, actas de reunión.

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	Elección de directivas de curso:  Fortalecer la participación ciudadana, como también, fomentar la comunicación, el respeto y la socialización.
<b>Objetivos de la Ley</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b> Marzo  <b>Termino</b> Marzo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b> Profesores Jefes
<b>Recursos para la implementación</b>	Pizarra, plumones. Hojas blancas.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	Acta de Formación de las directivas.

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	Inscripción de los alumnos en la tarjeta joven (INJUV) Alumnos Mayores de 15 años  Permitir que los alumnos conozcan instituciones de Gobierno como INJUV y sus beneficios.
<b>Objetivos de la Ley</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática.
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b> Marzo  <b>Termino</b> Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>  Convivencia Escolar (Sebastián Núñez)
<b>Recursos para la implementación</b>	Internet, e-mail, computador
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	Correos electrónicos de coordinación con encargada de Tarjeta de Joven, fotografías.

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	Celebración del día de los Pueblos Originarios  Incentivar en los estudiantes y en la comunidad educativa la valoración por nuestros antepasados y reconocer el aporte de ellos en la formación de la sociedad nacional.
<b>Objetivos de la Ley</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b> Junio  <b>Termino</b> Junio
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>  Profesores Jefes  UTP / Dirección / Convivencia Escolar
<b>Recursos para la implementación</b>	Parlantes, Computador, Micrófonos, Escenografía, etc.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías, planificaciones, libretos, invitaciones.

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	Vistas extra programáticas con fines educativos y culturales:  Realización de vistas programadas a centros culturales (de 1º básico a 4º medio) a museos, bibliotecas, parques, granjas educativas o reservas naturales; con el fin de conocer el acervo cultural e histórico de las distintas épocas, donde se expone las costumbres, cultura y política de nuestro patrimonio, con el fin de fortalecer nuestra identidad y nacionalidad.
<b>Objetivos de la Ley</b>	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b> Mayo  <b>Termino</b> Mayo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b> UTP / Dirección / Convivencia Escolar / Coordinadora Salidas Pedagógicas
<b>Recursos para la implementación</b>	Locomoción para el traslado y colaciones frías (jugo y galletas) para el viaje, entradas, autorizaciones, etc.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías, planificaciones, autorizaciones, planificaciones, guías de estudio.

**FRINGS COLLEGE 2023**